



Dalyko (modulio) pavadinimas			Kodas	
ETNOLINGVISTIKA				
Dėstytojas (-ai)		Padalinys (-iai)		
Kordinuojantis: prof. dr. B. Jasiūnaitė		VU Filologijos fakulteto Baltistikos katedra		
Studijų pakopa		Dalyko (modulio) tipas		
BA		pasirenkamasis		
Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)		
Kontaktinė (auditorinė) ir savarankiškas darbas.	3,5,7 semestras	Lietuvių		
Reikalavimai studijuojančiajam				
Išankstiniai reikalavimai: Išklausytas BLK2 kursas		Gretutiniai reikalavimai (jei yra):		
Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos	
5	130	32	98	
Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos				
Studijuojant šį dalyką ugdoma: Analitinis ir kritinis mąstymas: gebėjimas analizuoti, išvelgti sąsajas, vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.). Tarpkultūrinė kompetencija ir gebėjimas dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškoms vertybėmis: gebėjimas dirbti daugiakultūroje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų. Lietuvių kalbos sistemos supratimas ir analizė įvairiais lygmenimis: fonetikos, leksikologijos, akcentologijos, morfologijos, sintaksės ir kt. Lietuvių tautosakos ir mitologijos kaip kultūros proceso supratimas ir analizė: gebėjimas analizuoti ir interpretuoti lietuvių tautosaką, mitologiją kaip reiškinį.				
Dalyko (modulio) studijų siekiniai		Studijų metodai	Vertinimo metodai	
Gebės analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų.		Įtraukiamoji paskaita, straipsnių analizė, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas.	Referato rengimas, darbas per seminarus, egzaminas.	
Gebės konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių kultūrų atstovais, suprasdami ir atsižvelgdami į jų tradicijų bei bendravimo konvencijų specifiką.		Įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas.	Darbas per seminarus.	
Įgis žinių apie lietuvių kalbos sistemą.		Probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas.	Referato rengimas, darbas per seminarus, egzaminas.	
Gebės aprašyti, analizuoti, aiškinti lietuvių kalbos reiškinius etnolingvistiniu požiūriu, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus.		Probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, konkrečių straipsnių analizė, informacijos sisteminimas, grupės diskusija, savarankiškas užduočių atlikimas.	Referato rengimas, darbas per seminarus, egzaminas.	
Įgis žinių apie lietuvių tautosaką ir mitologiją.		Įtraukiamoji paskaita, straipsnių analizė, grupės diskusija, informacijos sisteminimas, savarankiškas užduočių atlikimas.	Referato rengimas, darbas per seminarus, egzaminas.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įžanga. Ką tiria etnolingvistika. Kalbos pasaulėvaizdis, jo struktūra. Pagrindinės etnolingvistikos problemos.	1						1	2	Skaitiniai.
2. Etnolingvistikos kryptys. Iš kur kilusi etnolingvistika. Jos ištakos Europoje (Humbolto idėjos). Amerikiečių antropologinė lingvistika (Boasas, Sepyras, Vorfas ir kt.). Liublino ir Maskvos etnolingvistinės mokyklos (Tolstojus, Bartminskis ir kt.).	1		2				3	6	Skaitiniai, etnolingvistinio žodyno peržiūra. 1 seminaras: Etnolingvistinės mokyklos. LITERATŪRA: A.Gudavičius, Etnolingvistika, Šiauliai: 2000, ŠUL, 30-43. SDr I t., žodyno padalos pasirinktinai.
3. Sepyro – Vorfo hipotezė. Pasaulio kategorizacija kalboje. Kalbos	2						2	4	Skaitiniai.

ir kultūros reiškinių paralelizmas. Hipotezės atsiradimas, vėlesni bandymai ją įrodyti ar paneigti.									LITERATŪRA: A. Gudavičius, Etnolingvistika, Šiauliai: 2000, ŠUL, 23-29.	
4. Kalbos ir kultūros santykis. Kalbos ir kultūros reiškinių izomorfiškumas, jo struktūralistinė samprata. Kalba ir tradicinė etninė kultūra (N. Tolstojaus darbai).	2		2					4	6	Skaitiniai, praktinės frazeologizmų nagrinėjimo užduotys. 2 seminaras: Kalba ir kultūra. LITERATŪRA: N. Tolstojus, Kalba ir kultūra, Kalba ir žmonės, 2009, Vilnius: VUL, 81-96.
5. Metaforizacijos reiškiniai etnolingvistiniu aspektu. Metaforos ir palyginimai, nusakantys atmosferos reiškinius įvairiose kalbose, jų interpretacija.	2		2					4	6	Skaitiniai, praktinės perkeltinės reikšmės posakių nagrinėjimo užduotys. 3 seminaras: Atmosferos reiškiniai frazeologijoje. LITERATŪRA: B. Jasiūnaitė, J. Konickaja, Atmosferos reiškiniai frazeologijoje: sniegas, Kalbotyra, 2003, t. 51(2), 45-58.
6. Mitologinė leksika etnolingvistiniu aspektu. Frazeologiniai junginiai su mitinių būtybių pavadinimais.			6					6	18	Skaitiniai, referatų rengimas, jų pristatymas, grupės diskusija. 4, 5, 6 seminaras: Referatų pristatymas ir aptarimas. LITERATŪRA: B. Jasiūnaitė, Šventieji ir nelabieji frazeologijoje ir liaudies kultūroje, Vilnius: 2010. Pastaba: Skyrių ir puslapių studentai pasirenka patys.
7. Nepaprasta žmogaus kilmė frazeologijoje. Frazeologiniai junginiai, atspindintys žmogaus kilmę, vartojami lietuvių tarmėse ir tautosakoje.	2							2	2	Skaitiniai. LITERATŪRA: B. Jasiūnaitė, Nepaprasta žmogaus kilmė frazeologijoje, Baltistica, 2002, t. 36(2), 277-295.
8. Keiksmažodis, jo funkcionavimas kalbinėje bendruomenėje. Keiksmų samprata. Pejoratyvai ir formuliniai keiksmi. Jų specifika lietuvių tarmėse.	2		2					4	6	Skaitiniai, konkrečių keiksmų ir eufemizmų analizė. 7 seminaras: Formuliniai keiksmi. LITERATŪRA: Kartotekos medžiaga rengiamam keiksmų žodynėliui.
9. Tabu ir eufemizmai, jų klasifikacija bei pobūdis. Lingvistiniai draudimai (tabu) ir eufemistinė substitucija. Eufemizmai pirmykštėse tautose ir mūsų laikais (Frezeris, Vidlakas ir kt.).	2							2	2	Skaitiniai, konkrečių eufemizmų analizė. LITERATŪRA: Kartotekos medžiaga rengiamam keiksmų žodynėliui.
10. Šiaurės žemaičių pejoratyvai. Neigiamieji žmogaus apibūdinimai endriejaviškių tarmėje.			2					2	8	Skaitiniai, konkrečių žemaitiškų pejoratyvų analizė. 8 seminaras: Šiaurės žemaičių pejoratyvai. LITERATŪRA: B. Jasiūnaitė. Endriejaviškių pejoratyvinė leksika, Kalbotyra, 1995, t. 44(1), 35-56.
11. Referato rengimas.									18	Literatūros studijavimas, referato rašymas.
12. Egzaminas				2				2	20	Literatūros peržvalga, kurso kartojimas.
Iš viso	14		16	2				32	98	

Vertinimo strategija	Svoris	Atsiskaitymo	Vertinimo kriterijai
----------------------	--------	--------------	----------------------

	proc.	laikas	
Darbas seminaruose.	20	Modulio pabaiga.	Vertinama: 1) dalyvavimas diskusijose, 2) tinkamas atsakinėjimas į klausimus, 3) mokslinių problemų formulavimas, 4) praktinių užduočių atlikimas. a) visi šie reikalavimai su pliusu – 10 balų, b) esama vieno minuso – 8-9 balai, c) esama dviejų minusų – 6-7 balai, d) esama trijų minusų – 4-5 balai.
Referatas.	40	Modulio vidurys.	Vertinama: 1) sugebėjimas savarankiškai studijuoti teorinę literatūrą, 2) suvokti ir savarankiškai komentuoti mokslo problematiką, 3) etnolingvistiniu aspektu interpretuoti konkrečius frazeologizmų pavyzdžius. a) visi reikalavimai su pliusu, referatas ne tik skaitomas, bet ir komentuojamas, reaguojama į klausytojų replikas – 10 balų, b) esama vieno minuso, referatas tik skaitomas – 8-9 balai, c) esama dviejų minusų, referatas nuobodžiai skaitomas, nereaguojama į grupės nuomonę – 6-7 balai, d) esama dviejų minusų, trečiasis reikalavimas tarp pliuso ir minuso, referatas pristatomas blankiai ir grupė tą aiškiai parodo – 4-5 balai.
Egzaminas.	40	Modulio pabaiga.	Egzaminą sudaro: 1. teorinis klausimas iš etnolingvistikos kurso, 2. praktinė užduotis (daugiausia konkrečių žodžių ar frazeologinių junginių etnolingvistinė analizė). Vertinant abiejų užduočių vertė vienoda. a) Abi užduotys atliktos išsamiai, trūkumėliai smulkūs, neesminiai – 10 balų, b) Viena užduotis atlikta išsamiai, antroje pasitaiko dalykinių trūkumų – 8-9 balai, c) Abiejose užduotyse esama esminių dalykinių trūkumų – 6-7 balai, d) Vienas klausimas neatsakytas, kitame pasitaiko esminių trūkumų – 4-5 balai. Bendras vertinimas: Sumuojami visi trys nurodyti vertinimai.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
A. Gudavičius	2000	Etnolingvistika		Šiauliai: ŠUL.
N. I. Tolstoj (red.)	1995	SDr – Slavjanskije drevnosti: etnolingvističeskij slovar'	I	Moskva: Meždunarodnyje otnošenija.
N. I. Tolstojus	2009	Kalba ir kultūra	Kalba ir žmonės, 81-96.	Vilnius: VUL.
B. Jasiūnaitė, J. Konickaja	2003	Atmosferos reiškiniai frazeologijoje: sniegas	Kalbotyra, t. 51(2), 45-60.	Vilnius: Mokslas.
B. Jasiūnaitė	2010	Šventieji ir nelabieji frazeologijoje ir liaudies kultūroje	skyriai pasirinktinai	Vilnius: VUL
B. Jasiūnaitė	2002	Nepaprasta žmogaus kilmė frazeologijoje	Baltistica, t. 36(2), 277-297.	Vilnius: VUL
B. Jasiūnaitė	1995	Endriejaviškių pejoratyvinė leksika	Kalbotyra, t. 44(1), 35-56	Vilnius: Mokslas
Papildoma literatūra				
A. Gudavičius	2007	Gretinamoji semantika	skyriai pasirinktinai	Šiauliai: ŠUL.
J. G. Frazer	1936	Taboo and the perils of the soul	skyriai pasirinktinai	London: Macmillan and Co.
B. Jasiūnaitė	2005	Eufemizmai tarmėse bei tautosakoje: problemos ir perspektyvos	Baltistica, VI priedas, 101-117.	Vilnius: VUL.
V. Masiulionytė	2007	Apie vieną pasaulio modelio fragmentą: orus valdančios būtybės lietuvių ir vokiečių frazeologijoje	Filologija 12, 66-83.	Šiauliai: ŠUL.
S. Pauparėlytė- Klovienė	2007	Lingvistinės kultūrologijos bruožai	skyriai pasirinktinai	Šiauliai: ŠUL.