

PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto rektorius

202.. m. d. įsakymu Nr.

VILNIAUS UNIVERSITETO FILOLOGIJOS FAKULTETO SKATINIMO UŽ ĮNAŠĄ Į STUDIJŲ KOKYBĘ TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto skatinimo už įnašą į studijų kokybę tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) tikslas yra didinti Vilniaus universiteto (toliau – Universitetas) Filologijos fakulteto (toliau – Fakultetas) studijų kokybę ir kokybiško dėstymo bei jo vertės pripažinimą, stiprinti Fakulteto dėstytojų motyvaciją tobulinti pedagogines kompetencijas, didinti Universiteto žinomumą ir akademinę reputaciją.

2. Aprašu nustatomi skatinimo už įnašą į studijų kokybę principai ir jų taikymas Fakultete.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Vilniaus universiteto statutu, Vilniaus universiteto darbuotojų darbo užmokesčio tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus universiteto tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. nutarimu Nr. TPN-25 „Dėl Vilniaus universiteto darbuotojų darbo užmokesčio tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais) (toliau – Vilniaus universiteto darbuotojų darbo užmokesčio tvarkos aprašas), Vilniaus universiteto skatinimo už įnašą į studijų kokybę tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. R-60 „Dėl Vilniaus universiteto skatinimo už įnašą į studijų kokybę tvarkos aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), ir kitais Lietuvos Respublikos ir Universiteto teisės aktais.

4. Pagal šį Aprašą skatinama už įnašą į studijų kokybę, kuris, vadovaujantis Universiteto dėstytojų darbo laiko apskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Universiteto rektorius 2017 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. R-175 „Dėl Vilniaus universiteto dėstytojų darbo laiko apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“, nesudaro Fakulteto akademinio (-ės) darbuotojo (-os) dėstymo darbo krūvio.

5. Aprašas taikomas visiems dėstymo veiklas vykdančioms Fakulteto akademiniams darbuotojams (toliau – akademiniai darbuotojai).

II SKYRIUS PAGRINDINIAI SKATINIMO UŽ ĮNAŠĄ Į STUDIJŲ KOKYBĘ PRINCIPAI

6. Pagrindinis skatinimo pagal Aprašą tikslas – motyvuoti akademinius darbuotojus siekti pedagoginės veiklos kokybės per pedagoginių kompetencijų tobulinimą, edukacinių inovacijų, naujo mokomojo turinio kūrimą ir studijų plėtrą, išskirtinį dėmesį skiriant studijų tarptautiškumo, tarpdiscipliniškumo ir moksliniais tyrimais grįstų studijų vystymui.

7. Akademinio darbuotojo įnašas į studijų kokybę turi remtis pedagoginės veiklos rezultatais. Jei studijų veiklą, už kurią skiriamas skatinimas, vykdė akademinis darbuotojų grupė, konkrečiam pasiekimui skatinti numatyta suma padalinama proporcingai kiekvieno tokios grupės nario įnašui į atitinkamą studijų veiklą. Studijų veiklos rezultatai turi būti:

7.1. aiškūs ir lengvai identifikuojami;

7.2. pagrindžiami dokumentuota informacija arba kitais aiškiais liudijimais (pavyzdžiui, studijų programos komiteto (toliau – SPK) protokolai, studijų dalykų (modulių) aprašai (sandai), išleisti recenzuoti popieriniai ir (ar) elektroniniai vadovėliai ir mokymo priemonės, elektroninis kursas (suteikiant prieigą prie jo), pažymėjimai, sertifikatai ir pan., Universiteto arba Fakulteto svetainėje paskelbta informacija, ir t.t.);

7.3. orientuoti į Fakultete vykdomų studijų kryptių kokybiškas studijas;

7.4. objektyvūs ir palyginami.

8. Fakulteto darbuotojai už įnašą į studijų kokybę skatinami jiems skiriant vienkartinę premijas, išskyrus atvejus, kai Fakulteto darbuotojas už tą patį įnašą į studijų kokybę jau yra gavęs finansinę paskatą iš kito šaltinio. Fakulteto darbuotojų skatinimui už įnašą į studijų kokybę skirtų lėšų fondas sudaromas kiekvienais kalendoriniais metais atsižvelgus į Fakulteto gaunamą finansavimą, o šio fondo sudarymo principus ir dydį kiekvienais metais Fakulteto dekanas (toliau – Dekanas) teikimu iki kovo 1 d. tvirtina Fakulteto taryba (toliau – Taryba). Skatinimui už įnašą į studijų kokybę skiriama Fakulteto akademinų darbuotojų darbo užmokesčio fondo dalis nustatoma vadovaujantis Vilniaus universiteto darbuotojų darbo užmokesčio tvarkos aprašu ir kitais Universiteto teisės aktais.

9. Fakulteto darbuotojų skatinimui už įnašą į studijų kokybę fondo lėšos skiriamos:

9.1. už nuolatinį dėstymo ir vadovavimo studentams įgūdžių tobulinimą:

9.1.1. mentoriavimą ir (ar) kitą individualią mokymo (-si) pagalbą studentams (pavyzdžiui, neįgaliems studentams, studentams iš užsienio) arba kolegoms akademiniais darbuotojams (pavyzdžiui, naujiems darbuotojams), kai mentorius yra priskiriamas SPK sprendimu;

9.1.2. pedagoginių įgūdžių tobulinimą (dalyvavimas tam skirtuose seminaruose, kompetencijų tobulinimo kursuose, dirbtuvėse ir pan.);

9.1.3. pedagoginių įgūdžių tobulinimo veiklų (pavyzdžiui, seminarų, diskusijų, kursų) organizavimą; gerosios mokymo ir mokymosi praktikos dalinimąsi su kolegomis akademiniais darbuotojams (pavyzdžiui, dalyvaujant diskusijose, skaitant pranešimus mokslinėse ar profesinių tinklų konferencijose, atliekant ir skelbiant tyrimus mokymo ir mokymosi temomis ir kt.), išskyrus atvejus, kai tai yra daroma pagal projektą;

9.1.4. savo dėstymo praktikos tyrimus – t. y. didaktikos ar pan. tyrimus – ir jų sklaidą (pavyzdžiui, studijuojančiųjų apklausos apie konkrečiame dalyke taikytus metodus, pedagoginiai eksperimentai, koreliaciniai tyrimai (ryšiai tarp mokomosios medžiagos ar mokymo(si) metodų ir mokymo(si)), studijuojančiųjų veiklos rezultatų tyrimai ir pan.);

9.1.5. vadovavimą studentų baigiamiesiems darbams (projektams) ir disertacijoms, kurie apdovanoti, teikti apdovanoti ar kitaip pripažinti išskirtiniais;

9.1.6. dėstymo įvertinimus ar apdovanojimus už Universiteto ribų;

9.1.7. kviestinių pranešimų mokymo ir mokymosi konferencijose ar renginiuose skaitymą;

9.2. už dėstymo ir studentų pasiekimų vertinimo metodinę plėtrą ir edukacines inovacijas:

9.2.1. dėstymo tobulinimą taikant moksliniais tyrimais grįsto mokymo (-si) metodus, pasitelkiant inovatyvias organizacines formas (pavyzdžiui, studentų projektinę veiklą), įtraukiant studentus į bendrus tyrimus ir jų publikavimą;

9.2.2. dėstymo tobulinimą nuosekliai ir tikslingai taikant aktyvaus mokymosi metodus ir viešinant studijuojančiųjų veiklos rezultatus intra- arba internete (studijuojančiųjų sukurti tekstai, plakatai, koliažai, nuotraukos, vaizdo ir garso įrašai ir pan.);

9.2.3. dėstymo pradžią tarpdisciplininių studijų programose ar studijų dalykuose (moduliuose) bendradarbiaujant su kitų disciplinų kolegomis akademiniais darbuotojais;

9.2.4. kontaktinį ir nuotolinį dėstymą tarptautinėms studentų grupėms (t. y. grupėms, kuriose studiuoja užsienio ir lietuvių studentai, kai studentų iš užsienio dalis grupėje yra bent 1/3) pasitelkiant studentų gebėjimų bei kultūrinę įvairovę studijų procese;

9.2.5. edukacinių inovacijų kūrimą ir taikymą (edukacinės inovacijos suprantamos kaip studijų kokybę gerinančios inovatyvios idėjos);

9.3. už mokomojo turinio kūrimą ir studijų plėtrą:

9.3.1. savo srities ar tarpdisciplininių mokslinių tyrimų rezultatais grįstos mokomosios ir metodinės medžiagos studijų rezultatams pasiekti kūrimą (pavyzdžiui, naujo dėstomo kurso pirmosios ar antrosios pakopos programų studentams rengimas, metodinės priemonės ar kitos mokymui naudojamos medžiagos (vadovėliai ir pan.) rengimas), išskyrus atvejus, kai tai daroma atleidimo nuo pedagoginio darbo kvalifikacijai tobulinti laikotarpiu;

9.3.2. mokymo (-si) turinio kūrimą naudojant informacines komunikacijos technologijas (toliau – IKT) efektyviam mokymui (-si), t. y. Universiteto virtualioje mokymosi aplinkoje (VMA) integruotus įrankius (Moodle, H5P ar pan.);

9.3.3. dalyvavimą studijų organizavimo ir (ar) kokybės užtikrinimo, taip pat neformalaus ugdymo veiklose (išskyrus narystę SPK);

9.3.4. vadovavimą Universiteto ar Fakulteto studijų organizavimo ir (ar) studijų kokybės užtikrinimo grupėms, komitetams, komisijoms arba dalyvavimą juose (išskyrus vadovavimą SPK);

9.3.5. vadovavimą studijų kryptių, doktorantūros vertinimo, savianalizės grupėms arba dalyvavimą jose;

9.3.6. vadovavimą ketinamų vykdyti studijų programų rengimo grupėms arba dalyvavimą jose;

9.3.7. lyderystę įgyvendinant studijų vystymo iniciatyvas Universitete ir bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų institucijų (pavyzdžiui, naujos studijų programos inicijavimas, ypač bendradarbiaujant su kitu fakultetu arba kitu universitetu, ir pan.).

III SKYRIUS

TEIKIMO PASKATINIMUI UŽ ĮNAŠĄ Į STUDIJŲ KOKYBĘ IR SPRENDIMO PRIĖMIMO TVARKA

10. Akademinis darbuotojus paskatinimui už įnašą į studijų kokybę teikia studijų programos, kurioje akademiniai darbuotojai turi didžiausią krūvio dalį, komitetas, įvairių darbo grupių, komitetų ir komisijų atveju (pagal Aprašo 9.3.4, 9.3.5, 9.3.6 ir 9.3.7 papunkčius) – atitinkamos grupės vadovas. Tinkamai užpildytos formos (žr. šio Aprašo 1 priedą) ir, jei reikia, įnašą į studijų kokybę pagrindžiantys dokumentai (žr. šio Aprašo 7.2 papunktį) iki lapkričio 1 d. įkeliama į Fakulteto Studijų kolegijos „Teams“ tam tikslui parengtą aplanką.

11. Sprendimą dėl paskatinimo už įnašą į studijų kokybę priima vertinimo komisija (toliau – Komisija). Komisija susideda iš 5–9 narių, tarp kurių yra bent vienas Universiteto studentų atstovybės deleguotas studentų atstovas. Ši komisija kiekvienais metais iki lapkričio 1 d. yra sudaroma Fakulteto dekanu įsakymu. Komisijos narius, išskyrus Universiteto atstovybės

deleguojamus atstovus, siūlo Fakulteto Studijų kolegija – Studijų kolegijos pirmininkas pateikia kandidatūrų į Komisijos narius sąrašą Fakulteto dekanui iki spalio 1 d. Komisijos nariais negali būti Fakulteto Studijų kolegijos nariai. Pastaroji nuostata netaikoma Universiteto studentų atstovybės deleguojamiems atstovams.

12. Komisija iš savo narių išsirenka Komisijos pirmininką ir sekretorių. Sprendimą dėl skatinimo komisija priima per dvi savaites nuo dokumentų gavimo dienos, informindama jį šio Aprašo 2 priede pateiktos formos protokolu, kurį persiunčia Fakulteto dekanui. Sprendimą komisija priima pagal galimybes bendru sutarimu, nepavykus jo pasiekti – balsavimu, paprasta balsų dauguma. Balsams pasiskirsčius po lygiai, lemia komisijos pirmininko balsas. Priimdama sprendimą komisija vadovaujasi savo diskrecija, teikdama pirmenybę toms įnašams į studijų kokybę formoms ir veikloms, kurios išeina už įprasto rutininio dėstymo ribų, pasižymi ilgalaikiu teigiamu poveikiu, yra susijusios su tarpfakultetiniu, tarpinstituciniu ir (ar) tarptautiniu bendradarbiavimu, yra vykdomos asmenine akademinio darbuotojo iniciatyva, reikalauja akivaizdžiai didelio įdirbio ir pan.

13. Skatinimo už įnašą į studijų kokybę premijos skiriamos Vilniaus universiteto darbuotojų darbo užmokesčio tvarkos apraše nustatyta tvarka.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Aprašo pakeitimus, suderintus su Komisija, Fakulteto taryba teikia tvirtinti Universiteto rektoriui.

15. Patvirtintas Aprašas skelbiamas Fakulteto interneto svetainėje.

Vilniaus universiteto Filologijos
fakulteto skatinimo už įnašą į studijų
kokybę tvarkos aprašo
1 priedas

(Įnašo į studijų kokybę Vilniaus universiteto Filologijos fakultete pateikimo forma)

Skatinimas už įnašą į studijų kokybę						
Vardas, pavardė						
Institutas						
Katedra arba centras						
						Įrodymai (internetinės nuorodos). Dokumentai pateikiami atskirai
Procentinė bazinės mėnesinės algos dalis						
		min	max	skaičiai	viso min	viso max
9.1.	nuolatinis dėstymo ir vadovavimo studentams įgūdžių tobulinimas					
9.1.1	mentoravimas ir pagalba	5%	20%	1.00	studentų / darbuotojų skaičius	5% 20%
9.1.2	pedagoginių įgūdžių tobulinimas	1%	5%	1.00	renginių skaičius	1% 5%
9.1.3	pedagoginių įgūdžių tobulinimo veiklų organizavimas	10%	100%	1.00	renginių skaičius	10% 100%
9.1.4	dėstymo praktikos tyrimai	5%	10%	1.00	straipsnių ir (ar) pranešimų skaičius	5% 10%
9.1.5	vadovavimas išskirtiniams studentų darbams	5%	10%	1.00	darbų skaičius	5% 10%
9.1.6	dėstymo apdovanojimai už Universiteto ribų	5%	10%	1.00	apdovanojimų skaičius	5% 10%
9.1.7	kvietiniai pranešimai mokymo/si renginiuose	5%	10%	1.00	pranešimų skaičius	5% 10%
9.2.	dėstymo ir studentų pasiekimų vertinimo metodinę plėtrą ir edukacines inovacijas:					
9.2.1	dėstymo tobulinimas taikant mokslu grįstus metodus ir/arba inovatyvias formas, studentų įtraukimas	3%	10%	1.00	atitinkamų dalykų skaičius, studentų publikacijų skaičius	3% 10%
9.2.2	dėstymo tobulinimas taikant aktyvaus mokymosi metodus	1%	5%	1.00	atitinkamų dalykų skaičius	1% 5%
9.2.3	dėstymo pradžia tarpdisciplininių studijų programose/dalykuose bendradarbiaujant su kitų disciplinų kolegomis akademiniais darbuotojais	3%	10%	1.00	atitinkamų dalykų skaičius	3% 10%
9.2.4	dėstymas tarptautinėms studentų grupėms (kai studentų iš užsienio dalis grupėje yra bent 1/3)	3%	10%	1.00	atitinkamų grupių skaičius	3% 10%
9.2.5	edukacinių inovacijų kūrimas ir taikymas	5%	10%	1.00	įdiegtų idėjų skaičius	5% 10%
9.3.	mokomojo turinio kūrimas ir studijų plėtra:					
9.3.1	mokslių tyrimų rezultatais grįstos mokomosios ir metodinės medžiagos kūrimas IŠSKYRUS atleidimo nuo pedagoginio darbo kvalifikacijai tobulinti laikotarpiu	20%	50%	1.00	parengtų kursų skaičius	20% 50%
9.3.2	mokymo (-si) turinio kūrimas naudojant IKT	10%	30%	1.00	parengtų kursų skaičius	10% 30%
9.3.3	dalyvavimas studijų organizavimo ir (ar) kokybės užtikrinimo, neformalaus ugdymo veiklose (išskyrus narystę SPK)	5%	15%	1.00	darbo grupių skaičius	5% 15%
9.3.4	vadovavimas Universiteto/Fakulteto studijų organizavimo/studijų kokybės užtikrinimo grupėms, komitetams, komisijoms arba dalyvavimas juose (išskyrus vadovavimą SPK)	10%	30%	1.00	darbo grupių skaičius	10% 30%
9.3.5	vadovavimas studijų kryptų, doktorantūros vertinimo, savianalizės grupėms arba dalyvavimas jose	10%	100%	1.00	darbo grupių skaičius	10% 100%
9.3.6	vadovavimas ketinamų vykdyti studijų programų rengimo grupėms arba dalyvavimas jose	10%	80%	1.00	darbo grupių skaičius	10% 80%
9.3.7	lyderystė įgyvendinant studijų vystymo iniciatyvas Universitete ir bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų institucijų	10%	80%	1.00	darbo grupių skaičius	10% 80%

Vilniaus universiteto Filologijos
 fakulteto skatinimo už įnašą į studijų
 kokybę tvarkos aprašo
 2 priedas

(Skatinimo už įnašą į studijų kokybę vertinimo komisijos posėdžio protokolo forma)



**VILNIAUS UNIVERSITETAS
 FILOLOGIJOS FAKULTETAS**

**SKATINIMO UŽ ĮNAŠĄ Į STUDIJŲ KOKYBĘ VERTINIMO KOMISIJOS
 POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

..... Nr.

Posėdis įvyko: 2022 m. ... mėn. ... d.

Posėdžio pirmininkas (-ė):

Posėdžio sekretorius (-ė):

Nariai (-ės):

SVARSTYTA: Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto (toliau – Fakultetas) dėstytojų skatinimas už įnašą į studijų kokybę už ... metus

NUTARTA: Teikti Fakulteto dekanui šiuos Fakulteto akademinis darbuotojus paskatinimui už įnašą į studijų kokybę:

1.

Posėdžio pirmininkas (-ė)

(parašas)

(vardas, pavardė)

Posėdžio sekretorius (-ė)

(parašas)

(vardas, pavardė)